



**SOARING  
UPWARDS**

MALAYSIAN HIGHER EDUCATION



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI



**UTM**  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA



# BUKU PROGRAM

## PERSIDANGAN PEMBANGUNAN PELAJAR PERINGKAT KEBANGSAAN 2016

*Memperkasa Potensi Mahasiswa Ke Arah Aspirasi Negara*

*Pada:*

**28 & 29 NOVEMBER 2016**

*Bertempat di:*

**DEWAN SULTAN ISKANDAR  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

*Dianjurkan oleh:*

**INSTITUSI PEMBANGUNAN FELO  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

*Dengan kerjasama*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA  
PEJABAT MENTER BESAR JOHOR**

**INSTITUSI PEMBANGUNAN FELO, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

inovatif • entrepreneurial • global



---

# PERSIDANGAN PEMBANGUNAN PELAJAR PERINGKAT KEBANGSAAN 2016

---

**MEMPERKASA MAHASISWA KE ARAH ASPIRASI NEGARA**



28 – 29 NOVEMBER 2016  
INSTITUSI PEMBANGUNAN FELO  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

## **JAWATANKUASA INDUK NASDEC 2016**

### **Penaung**

YBhg. Prof. Dato' Dr. Mohd Ismail Bin Abdul Aziz  
*Timbalan Naib Canselor, Universiti Teknologi Malaysia*

### **Penasihat**

Prof. Madya Dr. Yahya Bin Buntat  
Dr. Liza Binti Md. Salleh

### **Pengarah**

En. Mohd Zaini Bin Azizan

### **Timbalan Pengarah**

Dr. Norhidayah Binti Md. Yunus  
Dr. Natrah Binti Kamaruzaman

### **Setiausaha**

Pn. D. Dahyuna Bt Mohd Yunos

## **JAWATANKUASA PELAKSANA NASDEC 2016**

Pn. Siti Nur Farhana Binti Mohd Husaini  
En. Ong Liang Fuh  
Dr. Mohd Murtadha Bin Mohamad  
Cik Nur Izzati Binti Azmanshah  
Dr. Jasrul Jamani Bin Jamian  
En. Muhammad Zal Aminullah Bin Daman Huri  
PM. Dr. Aminatuzuhariah Bin Hj Megat Abdullah  
Cik Hazirah Binti Hashim  
Dr. Aemi Syazwani Binti Abdul Keyon  
En. Azizul Bin Azman  
Dr. Noorfa Haszlinna Mustaffa  
En. Mohamad Aliff Ismail  
En. Mohd Fairus Ahmad  
En. Muhamad Syakir Shukor  
En. Muhammad Sahak  
En. Syamsul Azli Shamsuray  
Pn. Na'immah Hamdan  
Cik Nur Amalina Mohd Nor  
Cik Nurul Diyana Zainal  
Cik Nurshaidatul Hidayah Mohd Nor  
Cik Zamhariah Md. Zain  
Cik Nursyazwani Bt. Aznan  
Cik Nur Farhana binti Abdul Hamid  
Cik Nuradila bt. Ahmad  
En. Mohamad Haffis bin Mahmood  
Cik Rozana Alik

## PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya, pada kesempatan ini, kita dapat kembali berjumpa melalui **Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2016** yang dilaksanakan di Universiti Teknologi Malaysia dari 28 November 2016 hingga 29 November 2016. Persidangan yang dianjurkan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) ini telah direalisasikan dengan kerjasama Universiti Teknologi Malaysia (UTM) dibawah kelolaan Sekretariat NASDEC 2016, Institusi Pembangunan Felo, UTM.

Pada persidangan ini, terdapat tujuh skop utama yang dibentangkan meliputi pembangunan pelajar yang bertemakan **Memperkasa Potensi Mahasiswa Ke Arah Aspirasi Negara** iaitu i) halatuju budaya keusahawanan dan kesukarelawanan; ii) kemajuan inovasi dalam pembangunan pelajar; iii) pembangunan jasmani, emosi, rohani, sosial dan intelektual pelajar; iv) impak isu globalisasi dalam pembangunan pelajar; v) ekosistem pengajaran dan pembelajaran masa kini; vi) kemudahan sokongan untuk pembangunan pelajar; dan juga vii) pelestarian kampus dalam kelangsungan *survival* pelajar. Disamping itu, persidangan kali ini juga menekankan aspek cabaran dan isu terkini dalam pembangunan mahasiswa.

Objektif persidangan ini adalah untuk mengenalpasti peranan entiti dalam pembangunan pelajar selari dengan usaha membantu melahirkan modal insan yang sentiasa relevan dalam keperluan pembangunan Negara dan merangka strategi pembangunan pelajar dalam membantu kesejahteraan dan kelangsungan *survival* pelajar dalam arus pendidikan Negara. Selain itu, persidangan ini akan turut mencadangkan penambahbaikan pengurusan dan pembangunan pelajar daripada perspektif ahli akademik, pentadbiran, pelajar dan para profesional serta membahaskan pelbagai isu dan cabaran yang dihadapi dalam pembangunan pelajar secara ilmiah.

Persidangan ini juga merupakan wadah lontaran dan perkongsian idea dalam kalangan ahli akademik, kaunselor, pentadbiran, pengurus asrama, mahasiswa, pelajar dan para profesional yang terlibat dalam pembangunan pelajar sebagai strategi dan momentum dalam memperkasakan pengurusan dan pembangunan pelajar.

Bagi pihak Sekretariat NASDEC 2016, kami ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada pihak penaja, Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia (KPTM) dan Pejabat Menteri Besar Johor atas sumbangan, kerjasama dan sokongan dalam menjayakan persidangan ini. Terima kasih juga diucapkan kepada barisan penaja bersama, yang sedikit sebanyak membantu pihak kami untuk melaksanakan program dengan jayanya. Disamping itu, tidak dilupakan penghargaan yang tidak terhingga kepada semua Jawatankuasa Induk dan Jawatankuasa Pelaksana NASDEC 2016 yang bertungkus lumus menjayakan program ini serta barisan peserta NASDEC 2016 yang menyertai persidangan kali ini.

Akhir kata, pihak Sekretariat NASDEC 2016 mengharapkan **Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2016** kali ini, akan membantu dalam menyelesaikan masalah mahupun memberi idea berkaitan pembangunan mahasiswa di Malaysia tuntas meningkatkan aspirasi mahasiswa pada masa hadapan.

Sekian, terima kasih.  
**NASDEC 2016**

## TENTATIF PROGRAM

### HARI PERTAMA: 28 NOVEMBER 2016 (ISNIN)

- 02:00 petang Pendaftaran Pembentang
- 06:00 petang Berkumpul di Laman Menanti, Universiti Teknologi Malaysia, Johor
- 07:30 petang Majlis Perasmian & Jamuan Makan Malam di Hotel KSL, Johor Bahru, Johor

### HARI KEDUA: 29 NOVEMBER 2016 (SELASA)

- 08:00 pagi Pendaftaran Peserta
- 08:30 pagi Ucaptama Persidangan

#### **Prof. Ruhanas Binti Harun**

Fakulti Pengajian dan Pengurusan Pertahanan  
Universiti Pertahanan Nasional Malaysia

- 09:00 pagi Pembentangan Kertas Kerja Sesi I  
(Pengerusi : Dr. Liza Binti Md.Salleh)

#### **NASDEC16-A01**

FOSTERING TEAM EFFECTIVENESS AMONG YOUNG LEADERS  
THROUGH OUTDOOR EXPERIENTIAL TRAINING

*Pembentang: Dr. Mohd Murtadha Mohamad, (Universiti Teknologi Malaysia)*

#### **NASDEC16-A02**

KETIDAK-PEKAAN REKABENTUK MASJID TERHADAP IKLIM  
SETEMPAT KAJIAN KES: MASJID SULTAN ISMAIL, UNIVERSITI  
TEKNOLOGI MALAYSIA

*Pembentang: Aminatuzuhariah Megat Abdullah. (Universiti Teknologi Malaysia)*

#### **NASDEC16-A03**

EQUINE ACTIVITIES IN PROMOTING YOUTH DEVELOPMENT

*Pembentang: Nur Fadilah Darmansah. (Universiti Teknologi Malaysia)*

#### **NASDEC16-A04**

PERANAN PROGRAM PEMINDAHAN ILMU (KTP) DALAM  
PEMBANGUNAN PELAJAR DI PERINGKAT UNIVERSITI SAINS  
MALAYSIA, KORIDOR UTARA DAN DI PERINGKAT NASIONAL.

*Pembentang: Haslan Abu Hassan. (Universiti Sains Malaysia)*

#### **NASDEC16-A05**

MENGENALPASTI PERBELANJAAN HARIAN PELAJAR DI KOLEJ 9 & 10  
UTM: PERBELANJAAN MAKANAN

*Pembentang: Khushairi Amri Kasim (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A06**

PROGRAM PENDIDIKAN PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN DADAH  
DI SEKOLAH MENENGAH

*Pembentang: Dr. Ahmad Johari Sihes. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A07**

PERSEPSI PELAJAR TERHADAP KEHIDUPAN DI KOLEJ KEDIAMAN:  
SATU KAJIAN KOLEJ 9 & 10, UTM, SKUDAI, JOHOR. MALAYSIA

*Pembentang: Norhana Muslan. (Universiti Teknologi Malaysia)*

10:45 pagi

Rehat

11:00 pagi

Pembentangan Kertas Kerja Sesi II  
(Pengerusi : PM. Dr. Khata Bin Jabor)

**NASDEC16-A08**

CHARACTERIZING EATING BEHAVIOUR AND PHYSICAL ACTIVITIES  
OF ALL-FEMALE RESIDENTIAL COLLEGE IN A LOCAL MALAYSIAN  
UNIVERSITY

*Pembentang: Zamhariah Md Zain. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A09**

GAYA PEMBELAJARAN DALAM KALANGAN PEMIMPIN MAHASISWI  
KOLEJ TUN FATIMAH

*Pembentang: Hazirah Hashim. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A10**

KAJIAN PENGGUNAAN PERALATAN ELEKTRIK DI KOLEJ DATO' ONN  
JAAFAR, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

*Pembentang: Muhamad Syakir Shukor. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A11**

KAJIAN GAYA PEMBELAJARAN DALAM KALANGAN PELAJAR  
PROGRAM PERAKAUNAN UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

*Pembentang: Mohd Noor Azli Ali Khan. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-12**

KERTAS KONSEP: KDOJ GIVE-AWAY SHOP

*Pembentang: Muhamad Syakir Shukor (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A13**

KEPENTINGAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMBANGUNAN SAHSIAH  
MAHASISWA

*Pembentang: Muhammad Khairuddin Malek (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A14**

KELESTARIAN EKOSISTEM KEPIMPINAN MAHASISWA DI UNIVERSITI  
TEKNOLOGI MALAYSIA

*Pembentang: Khairull Azmi Bin Ishak. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A15**

TAHAP PENGETAHUAN PELAJAR TERHADAP PENGGUNAAN BEG PLASTIK DI KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI KE ARAH PELESTARIAN KAMPUS

*Pembentang: Nur Azqiah Mohamad Aminuddin. (Universiti Teknologi Malaysia)*

01:00 petang Rehat

02:00 petang Ucaptama Persidangan

**PM. Dr. Yahya Bin Buntat**

Penasihat Persidangan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2016  
Universiti Teknologi Malaysia

03:00 petang Pembentangan Kertas Kerja Sesi III  
(Pengerusi : Dr. Johari Bin Sihes)

**NASDEC16-A16**

PROGRAM SUKARELAWAN: PENERAPAN NILAI-NILAI MURNI KE ARAH PEMBANGUNAN SAHSIAH MAHASISWA

*Pembentang: Nordiyana Bt Shohaimi. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A17**

KAJIAN KEPELBAGAIAN KEMUDAHAN SOKONGAN DI UNIVERSITI AWAM MALAYSIA BAGI PEMBANGUNAN PELAJAR

*Pembentang: Nur Hamizah Hamid. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A18**

MEMPERKASA AKTIVITI SUKARELAWAN SISWA: PROGRAM KHIDMAT INSAN DINAMIK 2016 (PROKID'16) DI KOTA TINGGI

*Pembentang: Mohamad Arif Bin Mohamad Aminuddin (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A19**

PENJANAAN KEWANGAN MELALUI PROGRAM KEMBARA ANBIYA KOLEJ DATIN SERI ENDON (KDSE), UTM

*Pembentang: Dr. Liza Md Salleh. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A20**

KEBERKESANAN 3 PROGRAM KPM DALAM MENGATASI MASALAH SOSIOEKONOMI PELAJAR SEKOLAH KEBANGSAAN DAN HUBUNGKAITNYA DALAM PENINGKATAN PRESTASI PELAJAR

*Pembentang: Nurul Hilda Adila Jamian. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A21**

KAJIAN HUBUNGAN PENCAPAIAN PELAJAR UNIVERSITI DALAM SISTEM SEMESTER MENGGUNAKAN SPSS ANALISIS

*Pembentang: Mohd Ezwan Jalil. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A22**

PENGGUNAAN INTERNET DAN KESAN TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR PRASISWAZAH

*Pembentang: Warren Yong. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A23**

SHAFEX PROBLEM CHECKLIST SISTEM ONLINE PENGESANAN  
KATEGORI MASALAH PELAJAR

*Pembentang: Prof. Syed Mohamed Shafeq Mansor Alhabshi.(Universiti  
Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A24**

IMPAK PROGRAM MOBILITI TERHADAP PEMBANGUNAN DIRI  
MAHASISWA

*Pembentang: Umi Aisah Asli. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A25**

ANALISIS TREN BILANGAN INSIDEN DENGGI: KAJIAN DI UNIVERSITI  
TEKNOLOGI MALAYSIA, JOHOR BAHRU

*Pembentang: Nuradila Ahmad. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A26**

PROGRAM LATIHAN AMALI POLISI SEBAGAI PENGUKURAN JURANG  
TEORI DAN AMALAN DALAM BIDANG POLISI

*Pembentang: Nor Ashikin Mohamed Yusof. (UTM Sekolah Perdana Polisi  
Sains, Teknologi & Inovasi)*

05:00 petang Rumusan

05:15 petang Majlis penutupan

Perarakan masuk Y. Bhg. Naib Canselor diiringi Pegawai Kanan  
Universiti

Nyanyian lagu Negeri Johor, Muafakat Johor dan Negaraku

Bacaan Doa

Ucapan Aluan

Y. Bhg. Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Mahasiswa & Alumni)

Ucapan Penutupan

Y. Bhg. Naib Canselor Universiti Teknologi Malaysia

Penyampaian Hadiah

1. Pembentang Terbaik NASDEC 2016
2. Kertas kerja Terbaik NASDEC 2016

06:00 petang Majlis tamat dan bersurai





## ABSTRAK KERTAS KERJA

---

# PERSIDANGAN PEMBANGUNAN PELAJAR PERINGKAT KEBANGSAAN 2016

---

MEMPERKASA MAHASISWA KE ARAH ASPIRASI NEGARA



## ISI KANDUNGAN ABSTRAK NASDEC 2016

ID	ABSTRAK	M/S
<b>NASDEC16-A01</b>	<p>FOSTERING TEAM EFFECTIVENESS AMONG YOUNG LEADERS THROUGH OUTDOOR EXPERIENTIAL TRAINING</p> <p><i>Azian Abd Aziz @ Ahmad, Norahim Ibrahim dan Mohd Murtadha Mohamad.(Universiti Teknologi Malaysia)</i></p>	12
<b>NASDEC16-A02</b>	<p>KETIDAK-PEKAAN REKABENTUK MASJID TERHADAP IKLIM SETEMPAT KAJIAN KES: MASJID SULTAN ISMAIL, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA</p> <p><i>Aminatuzuhariah Megat Abdullah, Hazrina Haja Bava Mohidin, Abdullah Sani Ahmad, dan Syamsul Hendra bin Mahmud.(Universiti Teknologi Malaysia)</i></p>	12
<b>NASDEC16-A03</b>	<p>EQUINE ACTIVITIES IN PROMOTING YOUTH DEVELOPMENT</p> <p><i>Nur Fadilah Darmansah, Mohd Saidin Misnan, Nurafiqah Nordin, Azian Abd Aziz @ Ahmad, and Norahim Ibrahim. (Universiti Teknologi Malaysia)</i></p>	13
<b>NASDEC16-A04</b>	<p>PERANAN PROGRAM PEMINDAHAN ILMU (KTP) DALAM PEMBANGUNAN PELAJAR DI PERINGKAT UNIVERSITI SAINS MALAYSIA, KORIDOR UTARA DAN DI PERINGKAT NASIONAL.</p> <p><i>Haslan Abu Hassan, Muhamad Nur Hazim Mazlan, Liyana Adhwa Khalid, Norsyamila Abd Rahman, Zulqarnain Wahid, Amirrul Haiqal Abdul Halim, Muhammad Firdaus Mat Jusoh, and Muhammad Syafiq Asyraf Uzair. (Universiti Sains Malaysia)</i></p>	13
<b>NASDEC16-A05</b>	<p>MENGENALPASTI PERBELANJAAN HARIAN PELAJAR DI KOLEJ 9 &amp; 10 UTM: PERBELANJAAN MAKANAN</p> <p><i>Alina Azamuddin, Nurul Hafifi Kamdi, Khushairi Amri Kasim, dan Mohd Fadthul Ikmal Misnal. . (Universiti Teknologi Malaysia)</i></p>	14
<b>NASDEC16-A06</b>	<p>PROGRAM PENDIDIKAN PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN DADAH DI SEKOLAH MENENGAH</p> <p><i>Ahmad Johari Sihes, Alisa Jaafar , Beni Widarman Yus Kelana , Mohamad Hafis Izran Ishak, Wan Nur Amnah Wan Ibrahim, dan Afzan Rosli. . (Universiti Teknologi Malaysia)</i></p>	15

<b>ASDEC16-A07</b>		
PERSEPSI PELAJAR TERHADAP KEHIDUPAN DI KOLEJ KEDIAMAN: SATU KAJIAN KOLEJ 9 & 10, UTM, SKUDAI, JOHOR. MALAYSIA		15
	<i>Muslan N, Firdaus M.Z, Fairuz S.J, Yani M.K., dan PM. Dr. Yahya Buntat.. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A08</b>		
CHARACTERIZING EATING BEHAVIOUR AND PHYSICAL ACTIVITIES OF ALL-FEMALE RESIDENTIAL COLLEGE IN A LOCAL MALAYSIAN UNIVERSITY		16
	<i>A. Rafidah A. Mohd Yunos, Noor Idayu Mohd Nashiruddin, Zamhariah Md Zain, Nurnasuha Alwi, Venmathy Samanaseh, Imanurezeki Mohamad, and Roshanida A. Rahman. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A09</b>		
GAYA PEMBELAJARAN DALAM KALANGAN PEMIMPIN MAHASISWI KOLEJ TUN FATIMAH		17
	<i>Hazirah Hashim , Siti Noraishah Mohammad Ramlan, Nur Atiqah Zularifin, Nur Syuhadah Rasli, Md. Fabilah Mat Esa, dan Roshanida A. Rahman. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A10</b>		
KAJIAN PENGGUNAAN PERALATAN ELEKTRIK DI KOLEJ DATO' ONN JAAFAR, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA		17
	<i>Mohd Noor Azli Ali Khan, Muhamad Syakir Shukor, Mohd Amri Md Yunus, Yanuar Zulardiansyah Arief dan Mohamad Hairil Abdul Ghani. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A11</b>		
KAJIAN GAYA PEMBELAJARAN DALAM KALANGAN PELAJAR PROGRAM PERAKAUNAN UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA		18
	<i>Mohd Noor Azli Ali Khan. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-12</b>		
KERTAS KONSEP: KDOJ GIVE-AWAY SHOP		18
	<i>Muhamad Syakir Shukor, Mohd Noor Azli Ali Khan, Mohd Amri Md Yunus, Yanuar Zulardiansyah Arief dan Shahrel Ahmad Shuhel Ahmad. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A13</b>		
KEPENTINGAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMBANGUNAN SAHSIAH MAHASISWA		19
	<i>Beni Widarman Yus Kelana, Ahmad Johari Sihes , Muhammad Khairuddin Malek, Siti Nur Farhana Mohd Husaini, Adila Firdaus Arbain, Ong Liang Fuh, Mohamad Helmy Che Hashim. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	

<b>NASDEC16-A14</b>		
KELESTARIAN EKOSISTEM KEPIMPINAN MAHASISWA DI UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA		19
	<i>Mohamad Hafis Izran Ishak, Ahmad Johari Sihes, Roslan Abd Ghani, Khairull Azmi Ishak, Kiflee Jimpi, Muhamad Sahak , dan Ain'Noor Liyana Mat Johan. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A15</b>		
TAHAP PENGETAHUAN PELAJAR TERHADAP PENGGUNAAN BEG PLASTIK DI KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI KE ARAH PELESTARIAN KAMPUS		20
	<i>Norhidayah, M. Y., Ainur Zaireen, Z., Siti Radiaton Adwiyah, Z., Nur Azqiah, M.A. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A16</b>		
PROGRAM SUKARELAWAN: PENERAPAN NILAI-NILAI MURNI KE ARAH PEMBANGUNAN SAHSIAH MAHASISWA		20
	<i>Norhidayah, M. Y., Nuradila, A., Ainur Zaireen, Z., Siti Radiaton Adawiyah, Z., Nur Najwa Syazwani, M. F., Nordiyannah, S. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A17</b>		
KAJIAN KEPELBAGAIAN KEMUDAHAN SOKONGAN DI UNIVERSITI AWAM MALAYSIA BAGI PEMBANGUNAN PELAJAR		21
	<i>Dina Azleema Mohamed Nor, Mohd Saiful Izwaan Saadon, Nur Hamizah Hamid, Sulaiman Kadikon. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A18</b>		
MEMPERKASA AKTIVITI SUKARELAWAN SISWA: PROGRAM KHIDMAT INSAN DINAMIK 2016 (PROKID'16) DI KOTA TINGGI		21
	<i>Nur Amalina Mohd Nor, Sulaiman Bin Kadikon. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A19</b>		
PENJANAAN KEWANGAN MELALUI PROGRAM KEMBARA ANBIYA KOLEJ DATIN SERI ENDON (KDSE), UTM		22
	<i>Liza Md Salleh, Norhidayah Yunus, Adilah Jamaluddin, D Dahyuna Mohd Yunos, Nurul Diyana Zainal, Noorhaza Elias, Natrah Kamaruzaman, Nuradila Ahmad. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	
<b>NASDEC16-A20</b>		
KEBERKESANAN 3 PROGRAM KPM DALAM MENGATASI MASALAH SOSIOEKONOMI PELAJAR SEKOLAH KEBANGSAAN DAN HUBUNGKAITNYA DALAM PENINGKATAN PRESTASI PELAJAR		23
	<i>Nurul Hilda Adila Jamian, Muhammad Ariff Baharudin, Jasrul Jamani Jamian. (Universiti Teknologi Malaysia)</i>	

**NASDEC16-A21**

KAJIAN HUBUNGAN PENCAPAIAN PELAJAR UNIVERSITI DALAM SISTEM SEMESTER MENGGUNAKAN SPSS ANALISIS 23

*Jasrul Jamani Jamian, Syamzurina Md Hasnan, Mohd Ezwan Jalill, Nur Farhana Atiqah Amir Hafidz, Sharul Kamal Abdul Rahim, Rosnizam Maarof. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A22**

PENGGUNAAN INTERNET DAN KESAN TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR PRASISWAZAH 24

*Noorfa Haszlinna Mustaffa, Sharul Kamal Abdul Rahim, Warren Yong, Haffis Mahmood, Nur Afiqah Remli, Faizal Kasri, Nur Ardawati Adnan. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A23**

SHAFEX PROBLEM CHECKLIST SISTEM ONLINE PENGESANAN KATEGORI MASALAH PELAJAR 25

*Syed Mohamed Shafeq, Adibah Abdul Latif, Ahmad Johari Sihes, Roslee Ahmad, Hamdan Said, Mohd Murtadha Mohamad, Yahya Buntat. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A24**

IMPAK PROGRAM MOBILITI TERHADAP PEMBANGUNAN DIRI MAHASISWA 26

*Umi Aisah Asli, Aziatul Niza Sadikin, Rafiziana Md Kasmani, Roshafima Rasit Ali. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A25**

ANALISIS TREN BILANGAN INSIDEN DENGGI: KAJIAN DI UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA, JOHOR BAHRU 26

*Ahmad, N., Kamaruzaman, N., Othman, A.H. dan Md. Salleh, L. (Universiti Teknologi Malaysia)*

**NASDEC16-A26**

PROGRAM LATIHAN AMALI POLISI SEBAGAI PENGUKURAN JURANG TEORI DAN AMALAN DALAM BIDANG POLISI 27

*Nor Ashikin Mohamed Yusof.  
UTM Sekolah Perdana Polisi Sains, Teknologi & Inovasi*

ID **NASDEC16-A01**

Tajuk ***Fostering Team Effectiveness among Young Leaders through Outdoor Experiential Training***

Penulis Azian Abd Aziz @ Ahmad, Norahim Ibrahim dan Mohd Murtadha Mohamad (*Universiti Teknologi Malaysia*)

Abstrak *Outdoor experiential training is a popular technique in nurturing team effectiveness, particularly among the young. The distinctive characteristic of this technique is for the participants to be immersed in experiential learning, allowing them to apply leadership and team development concepts. This study aimed at investigating the effectiveness of a three day outdoor experiential training program in developing team effectiveness among young leaders. Thirty young student leaders participating in a three-day program were subjected to a pre and post questionnaire. Analysis of the data provided evidence indicating that in general, the outdoor experiential training program was able to promote personal growth and group cohesiveness to a certain extent. Nonetheless, the program was found to be less successful in enhancing participants' interpersonal and communication skills. This suggests that there is a need for outdoor experiential training programs to have modules emphasising interpersonal and communication skills, particularly when training young leaders.*

ID **NASDEC16-A02**

Tajuk **Ketidak-Peka-an Rekabentuk Masjid Terhadap Iklim Setempat Kajian Kes: Masjid Sultan Ismail, Universiti Teknologi Malaysia**

Penulis Aminatuzuhariah Megat Abdullah, Hazrina Haja Bava Mohidin, Abdullah Sani Ahmad, dan Syamsul Hendra bin Mahmud (*Universiti Teknologi Malaysia*)

Abstrak Reka bentuk rumah tradisional Melayu merupakan salah satu warisan senibina yang telah ditinggalkan oleh generasi terdahulu di Malaysia. Warisan seni bina ini telah hampir pupus di telan dek zaman dan pemahaman tentang ciri-ciri dan nilai reka bentuk rumah ini adalah penting untuk diadaptasikan penggunaannya di dalam reka bentuk bangunan kontemporari atau kontemporari. Kurangnya kepekaan arkitek dewasa ini menerapkan ciri-ciri tersebut di dalam rekabentuk masjid Sultan Ismail, UTM menjadikan ruang solat masjid ini tidak selesa bagi pengguna untuk solat dan iktikaf di sini terutamanya di waktu matahari terik. Kertas kerja ini menerangkan beberapa ciri dan nilai-nilai warisan senibina rumah tradisional Melayu secara ringkas dan sepatutnya ia boleh diadaptasikan ke reka bentuk bangunan kontemporari untuk keselesaan pengguna bangunan. Masjid Sultan Ismail, Universiti Teknologi Malaysia dijadikan sebagai kajian kes dan di dapati ruang solat masjid ini tidak selesa jika dibandingkan dengan ruang serambi dan ruang koridor di bahagian bawah masjid.

**ID**            **NASDEC16-A03**

**Tajuk**        ***Equine Activities in Promoting Youth Development***

**Penulis**      Nur Fadilah Darmansah, Mohd Saidin Misnan, Nurafiqah Nordin, Azian Abd Aziz @ Ahmad, and Norahim Ibrahim(*Universiti Teknologi Malaysia*)

**Abstrak**      *Youth are the thrust of a nation, and thus needs to be nurtured. This study aimed at investigating the impact of a supportive youth-centered program via equine activities. 30 youths participated in equine related activities, following which they were required to answer a set of questionnaire. Data analysis found that equine activities yielded two positive effects on youth development, involving attributes pertaining to characteristics and life skills. Among the development of positive characteristics in youth included self-esteem, confidence and sense of responsibility. Meanwhile, the development of life skills for youth involved communication, critical thinking skills, decision-making skills, cooperation and ability to fulfil task. The results of this study indicated that equine activities could lead to positive impact on youth development. Therefore, there should be more support for the development of equine education activities and program in this country in order to generate more positive characteristics and positive life skills among youth.*

**ID**            **NASDEC16-A04**

**Tajuk**        **Peranan Program Pemindahan Ilmu (KTP) dalam pembangunan pelajar di peringkat Universiti Sains Malaysia, Koridor Utara dan di peringkat Nasional.**

**Penulis**      Haslan Abu Hassan, Muhamad Nur Hazim Mazlan, Liyana Adhwa Khalid, Norsyamila Abd Rahman, Zulqarnain Wahid, Amirrul Haiqal Abdul Halim, Muhammad Firdaus Mat Jusoh, and Muhammad Syafiq Asyraf Uzair.(USM)

Program Pemindahan Ilmu (KTP) ialah salah satu inisiatif di bawah Rancangan Malaysia Ke-Sepuluh (RMKe10) yang menyediakan platform bagi mengalakkan kerjasama antara akademia dan industri/komuniti melalui pemindahan ilmu yang telah dijana di peringkat UA kepada sasaran industri/komuniti dengan tujuan memperluas dan memperkukuhkan ilmu dalam kalangan masyarakat awam. Di samping itu juga, KTP menyediakan latihan berasaskan industri kepada graduan yang digelar sebagai Siswazah Pelatih bagi meningkatkan pengetahuan, pengalaman, kemahiran keusahawanan serta kebolehpasaran semasa menjalankan projek dibawah KTP. Sehingga kini, sebanyak 459 projek KTP telah dilaksanakan dengan penglibatan 875 orang Siswazah Pelatih diperingkat Nasional. Melalui roll-out program KTP, 8 projek sedang dilaksanakan dengan sasaran penglibatan 40 orang pelajar diperingkat Koridor Utara. Diperingkat USM pula, program yang memberikan penekanan kepada kemahiran pemindahan ilmu dan inovasi sosial peringkat tinggi telah mula dilaksanakan dengan sasaran 100 orang pelajar. KTP secara jelas mendokong pelaksanaan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2016 berdasarkan kepada 10 lonjakan bagi mencapai aspirasi sistem pendidikan dan aspirasi pelajar.

ID	<b>NASDEC16-A05</b>
Tajuk	<b>Mengenalpasti Perbelanjaan Harian Pelajar di Kolej 9 &amp; 10 UTM: Perbelanjaan Makanan</b>
Penulis	Alina Azamuddin, Nurul Hafifi Kamdi, Khushairi Amri Kasim, dan Mohd Fadthul Ikmal Misnal ( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	<p>Makanan merupakan keperluan asas yang penting bagi memastikan kelangsungan hidup manusia. Ini kerana makanan akan memberikan manusia zat dan tenaga yang membolehkan manusia untuk terus menjalankan rutin harian masing-masing. Walaubagaimanapun, terdapat kebimbangan mengenai pelajar Institusi Pengajian Tinggi (IPT) yang tidak makan sehingga memudaratkan diri mereka. Oleh sebab itu, kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenalpasti perbelanjaan makanan harian pelajar di Kolej 9 dan 10 Universiti Teknologi Malaysia. Dalam kajian ini, pengumpulan data melibatkan kajian deskriptif yang sesuai dengan penyelidikan bertujuan untuk menerangkan satu situasi yang sedang berlaku. Teknik yang digunakan untuk menjawab persoalan kajian adalah melalui pengedaran borang soal selidik kepada responden terlibat. Hasil kajian mendapati bahawa sebanyak 35% pelajar setuju membelanjakan lebih daripada RM5 sehari, kekerapan pelajar makan adalah tidak melebihi tiga kali sehari dengan peratusan sebanyak 42.5%, pelajar tidak setuju meminjam wang daripada rakan dengan peratusan 46.3%, 40% pelajar tidak setuju untuk menggunakan kupon Happy Meal, 51.2% pelajar sanggup menahan lapar dengan berpuasa, 71.3% pelajar akan mencari alternatif lain bagi menampung perbelanjaan, 73.8% pelajar sanggup membelanja rakan, 58.8% pelajar akan bersegera dalam mendapatkan makanan percuma, 63.7% pelajar mempunyai stok makanan di bilik dan mendapati 57.5% pelajar akan membelanjakan wang pinjaman atau biasiswa dengan cermat. Kesimpulannya, pelajar di Kolej 9 dan 10 bijak dalam mengurus kewangan perbelanjaan makanan mereka dan mempunyai inisiatif dalam mencari alternatif lain bagi menampung perbelanjaan. Namun begitu, perbelanjaan pelajar tidak dapat ditampung dengan hanya bergantung pada pinjaman atau biasiswa semata. Berdasarkan hasil kajian, penulis juga mencadangkan anggaran perbelanjaan untuk makanan (harian, mingguan dan bulanan) bagi pelajar, dengan mengambil kira faktor-faktor seperti sumber kewangan pelajar, kos yuran pengajian, dan kos yuran asrama.</p>



ID	<b>NASDEC16-A06</b>
Tajuk	<b>Program Pendidikan Pencegahan Penyalahgunaan Dadah Di Sekolah Menengah</b>
Penulis	Ahmad Johari Sihes, Alisa Jaafar , Beni Widarman Yus Kelana , Mohamad Hafis Izran Ishak, Wan Nur Amnah Wan Ibrahim, dan Afzan Rosli ( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	Kajian ini bertujuan untuk menentukan tahap pengetahuan pelajar tentang bahaya dadah, program-program pendidikan pencegahan dadah, masalah dalam pelaksanaan program pendidikan pencegahan dadah dan cadangan untuk menambahbaik program pendidikan pencegahan dadah di sekolah menengah Daerah Pontian, Johor. Seramai 169 orang pelajar tingkatan empat dan dua orang kaunselor sekolah dipilih sebagai responden. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif secara deskriptif dan kualitatif. Soal selidik diedarkan kepada pelajar tingkatan empat dan temubual dengan kaunselor sekolah digunakan sebagai instrumen kajian. Dapatan kajian menunjukkan pelajar tingkatan empat mempunyai pengetahuan tentang bahaya dadah dan program pendidikan pencegahan dadah yang dilaksanakan di sekolah memerlukan kerjasama daripada semua pihak. Kajian juga mendapati untuk mengatasi masalah pelaksanaan program pendidikan pencegahan dadah adalah menggunakan pendekatan atau strategi yang pelbagai. Cadangan penambahbaikan program pendidikan pencegahan dadah yang dapat meningkatkan pengetahuan dan memupuk nilai murni dalam kalangan pelajar dikemukakan dalam kajian ini.
ID	<b>NASDEC16-A07</b>
Tajuk	<b>Persepsi Pelajar Terhadap Kehidupan Di kolej Kediaman: Satu Kajian Kolej 9 &amp; 10, UTM, Skudai, Johor. Malaysia</b>
Penulis	Muslan N, Firdaus M.Z, Fairuz S.J, Yani M.K., dan PM. Dr. Yahya Buntat ( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	Kecemerlangan akademik merupakan salah satu unsur penting kejayaan pelajar di institusi pengajian tinggi. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kecemerlangan akademik adalah gaya hidup pelajar didalam persekitaran kampus. Gaya hidup persekitaran kampus meliputi aspek interaksi sosial, pengurusan masa, kegiatan masa lapang, cara belajar dan perancangan belanjawan antara faktor pendorong kepada pemilihan tinggal dalam kampus (Kolej Kediaman, KK). Kertas kerja ini membentangkan kajian yang dijalankan terhadap komuniti pelajar prasiswazah di kolej 9 & 10, UTM, Skudai. Borang soal selidik digunakan untuk mendapatkan maklumat yang berkaitan daripada responden yang terlibat. Seterusnya, analisis dilakukan berdasarkan maklumat yang telah diperolehi menggunakan perisian SPSS versi 18. Hasil dapatan kajian deskriptif ini mendapati cara pengurusan pembelajaran dan interaksi sosial selain belanjawan yang lebih terurus adalah faktor utama mempengaruhi pemilihan pelajar tinggal di kolej kediaman pelajar dalam kampus.

ID	<b>NASDEC16-A08</b>
Tajuk	<b><i>Characterizing Eating Behaviour And Physical Activities Of All-Female Residential College In A Local Malaysian University</i></b>
Penulis	A. Rafidah A. Mohd Yunos, Noor Idayu Mohd Nashiruddin, Zamhariah Md Zain, Nurnasuha Alwi, Venmathy Samanaseh, Imanurezeki Mohamad, and Roshanida A. Rahman( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	<i>Nowadays, eating behaviour and physical activities are among factors that affects human lifestyle. However, due to globalisation, lifestyle on every society level are affected and university graduates are no exception. Thus, the aim of this study was to study the eating behaviour and physical activities among all-female college students. A cross sectional study was conducted randomly among 416 students in an all-female residential college in a local Malaysian university. A self-administered questionnaire was used which included questions on social-demography, eating behaviour and physical activities. The majority of the respondents were aged among 20 to 22 years old (76.0%) where most of the respondents were Malaysian (99.3%) comprised of Malay (85.6%), Chinese (8.2%), Indian (2.2%), Bumiputra Sabah and Sarawak were both 1.7% respectively. 61.8% of the respondents were having normal body mass index (BMI). However, 64.4% of the respondents consumed only two meals per day where breakfast was the most skipped meal (52.4%) compared to lunch (13.0%) and dinner (24.1%). Apart from that, 31.5% of the respondents preferred to have snack on any period of the day which mostly due to satisfy hunger prior to next meal (39.2%), tight schedule (18.6%), snacks as favourite food (25.7%) or regular habit (14.9%). However, we found out that most respondent's preferred plain water (34.2%) compared to other drinks that contains higher sugar. In terms of physical activities, most respondents preferred to spend their time on internet browsing (19.4%) and chatting (16.8%) weekly. However, jogging was the most favourite outdoor activities (40.0%) and at least 52.5% of the population walked to their class every day. Although most of the respondents had normal body weight however, meal skipping, consuming less vegetable and fruit and snacking were depicted. Also, most students engaged in physical activities by at least walking in their daily activities.</i>

<b>ID</b>	<b>NASDEC16-A09</b>
<b>Tajuk</b>	<b>Gaya Pembelajaran Dalam Kalangan Pemimpin Mahasiswi Kolej Tun Fatimah</b>
<b>Penulis</b>	Hazirah Hashim , Siti Noraisah Mohammad Ramlan, Nur Atiqah Zularifin, Nur Syuhadah Rasli, Md. Fabilah Mat Esa, dan Roshanida A. Rahman (UTM)
<b>Abstrak</b>	Kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti gaya pembelajaran dalam kalangan pemimpin mahasiswi Kolej Tun Fatimah (KTF), Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Skudai. Selain itu, kajian ini juga bertujuan untuk mengkaji hubungan antara gaya pembelajaran dengan tahap pencapaian akademik dalam kalangan pemimpin mahasiswi KTF. Soal Selidik Gaya Pembelajaran Perseptual (Perceptual Learning Style Preference Questionnaire-PLSP) yang telah diubahsuai daripada Joy Reid (1984), telah digunakan dalam pengumpulan data. Seramai 37 responden berasaskan populasi seramai 40 orang telah terlibat dalam kajian ini. Data yang diperolehi kemudiannya dianalisis dengan menggunakan perisian IBM SPSS statistic for Windows Version 18.0. Ujian Korelasi Pearson juga digunakan untuk menganalisis data dalam mengkaji hubungan gaya pembelajaran dominan dengan tahap pencapaian akademik mahasiswi KTF. Nilai pekali p yang diperolehi diantara gaya pembelajaran dengan pencapaian akademik mahasiswi adalah $r = -0.082$ ( $p=0.629$ ). Ini menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara gaya pembelajaran dominan dalam kalangan mahasiswi KTF iaitu gaya belajar Auditori dengan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK). Perhubungan yang ditunjukkan adalah sangat lemah dan hampir tiada serta perhubungan ini boleh diabaikan. Perhubungan korelasi menunjukkan tiada yang signifikan pada aras 0.05 dan 0.01. Hasil dapatan kajian ini juga menunjukkan gaya pembelajaran utama yang tertinggi diamalkan adalah gaya belajar Auditori (86.5%) diikuti oleh gaya pembelajaran secara kinestatik (83.8%).
<b>ID</b>	<b>NASDEC16-A10</b>
<b>Tajuk</b>	<b>Kajian Penggunaan Peralatan Elektrik di Kolej Dato' Onn Jaafar, Universiti Teknologi Malaysia</b>
<b>Penulis</b>	Mohd Noor Azli Ali Khan, Muhamad Syakir Shukor, Mohd Amri Md Yunus, Yanuar Zulardiansyah Arief dan Mohamad Hairil Abdul Ghani (UTM)
<b>Abstrak</b>	Penggunaan peralatan elektrik di kolej kediaman pelajar merupakan isu penting yang menyumbang kepada peningkatan bil elektrik di Universiti Teknologi Malaysia. Projek yang dijalankan ialah untuk mengenal pasti punca kepada berlakunya peningkatan bil elektrik di Kolej Dato' Onn Jaafar (KDOJ), Universiti Teknologi Malaysia (UTM). Jumlah bil elektrik pada tahun 2011 telah meningkat sebanyak RM56,220.99 atau 16.5% dari RM339,881.11 pada tahun 2011 kepada RM396,102.10 pada tahun 2012. Kajian ini mengkaji penggunaan dan kekerapan peralatan elektrik di KDOJ, UTM. Hasil dapatan kajian boleh sedikit sebanyak membantu dari segi penguatkuasaan polisi penggunaan elektrik dan suasana budaya pelestarian kampus universiti.

ID **NASDEC16-A11**

Tajuk **Kajian Gaya Pembelajaran dalam Kalangan Pelajar Program Perakaunan Universiti Teknologi Malaysia**

Penulis Mohd Noor Azli Ali Khan (*Universiti Teknologi Malaysia*)

Gaya pembelajaran merupakan salah satu unsur yang amat penting dalam menentukan pencapaian akademik seseorang pelajar universiti. Kajian ini dilakukan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kejayaan pelajar terhadap pencapaian akademik di universiti. Soal selidik digunakan bagi mendapat maklum balas daripada para pelajar program perakaunan di Jabatan Perakaunan dan Kewangan, Fakulti Pengurusan, Universiti Teknologi Malaysia. Hasil kajian menunjukkan bahawa pengurusan masa, memberi komitmen terhadap kerja berkumpulan dan penyediaan nota lebih awal adalah faktor terpenting dalam menentukan pencapaian pelajar di universiti. Hasil kajian ini mencadangkan perlu dilakukan kajian susulan pada masa akan datang dan beberapa program bersesuaian boleh dilakukan yang bertujuan membantu meningkatkan pencapaian pelajar universiti. Kajian susulan berkaitan gaya pembelajaran perlu diteruskan bagi merangka program yang bersesuaian dengan keperluan semasa serta berupaya memberi impak positif terhadap pencapaian akademik pelajar.

ID **NASDEC16-A12**

Tajuk **Kertas Konsep: KDOJ Give-Away Shop**

Penulis Muhamad Syakir Shukor, Mohd Noor Azli Ali Khan, Mohd Amri Md Yunus, Yanuar Zulardiansyah Arief dan Shahrel Ahmad Shuhel Ahmad (*Universiti Teknologi Malaysia*)

Abstrak Kebelakangan ini, dunia dibelenggu masalah ekonomi dan pembaziran sumber yang melampau. Ekoran itu, salah satu idea timbul untuk menggunakan alternatif atau aktiviti sampingan yang bersifat mesra alam dan kurang dipengaruhi oleh tekanan-tekanan ekonomi atau krisis kewangan. Kertas ini membentangkan konsep pelaksanaan KDOJ Give Away Shop yang menggalakkan sifat berjimat cermat dan cintakan alam sekitar. Ianya mempromosi warga KDOJ untuk menderma dan menggunakan semula bahan atau produk yang mungkin tidak mempunyai kepentingan bagi mereka. Bahan yang masih baik keadaannya akan diberikan kepada mereka yang memerlukan barang tersebut. Konsep bertukar barangan atau penawaran perkhidmatan akan diwujudkan bagi pelaksanaan KDOJ Give Away Shop.

**ID**            **NASDEC16-A13**

**Tajuk**        **Keperntingan Media Sosial Terhadap Pembangunan Sahsiah Mahasiswa**

**Penulis**      Beni Widarman Yus Kelana, Ahmad Johari Sihes , Muhammad Khairuddin Malek, Siti Nur Farhana Mohd Husaini, Adila Firdaus Arbain, Ong Liang Fuh, Mohamad Helmy Che Hashim (*Universiti Teknologi Malaysia*)

**Abstrak**      Kertas kerja ini bertujuan untuk mengkaji keperntingan media sosial terhadap pembangunan sahsiah mahasiswa melalui konsep-konsep yang diekstrak daripada kajian-kajian yang lepas. Di samping itu, kertas kerja ini turut memaparkan hasil analisis kajian yang diperolehi melalui responden soal selidik yang menjawab objektif-objektif kajian, iaitu “untuk mengkaji faktor-faktor keperntingan media sosial yang paling dominan dan kesan signifikan keperntingan media sosial terhadap pembangunan sahsiah mahasiswa”. Seramai 105 orang mahasiswa UTM terlibat dalam kajian ini. Berdasarkan hasil kajian, faktor-faktor media sosial yang paling dominan terhadap pembangunan sahsiah mahasiswa telah dikenalpasti dan dikaji. Hasil kajian mendapati faktor pembentukan identiti merupakan faktor yang paling dominan di antara enam faktor yang dikaji. Selain itu, analisis kesan signifikan juga menghasilkan kesimpulan bahawa terdapat lagi faktor-faktor lain yang menyumbang kepada pembangunan sahsiah mahasiswa. Oleh itu, penggunaan media sosial harus dimanfaatkan kerana media sosial bukan sahaja penting dalam perkembangan teknologi maklumat tetapi juga menyumbang kepada pembangunan sahsiah golongan muda terutamanya mahasiswa.

**ID**            **NASDEC16-A14**

**Tajuk**        **Kelestarian Ekosistem Kepimpinan Mahasiswa di Universiti Teknologi Malaysia**

**Penulis**      Mohamad Hafis Izran Ishak, Ahmad Johari Sihes, Roslan Abd Ghani, Khairull Azmi Ishak, Kiflee Jimpi, Muhamad Sahak , Ain’Noor Liyana Mat Johan. (UTM)

**Abstrak**      Penglibatan para mahasiswa di dalam aktiviti kepimpinan dilihat semakin berkurangan terutamanya di Universiti Teknologi Malaysia (UTM) jika dibandingkan dengan lima tahun yang lalu. Fenomena ini juga tidak terhad berlaku di UTM sahaja malah turut terjadi di kebanyakan universiti awam di Malaysia. Justeru itu, pelbagai persoalan dicetuskan dikalangan pentadbiran universiti mengenai fenomena ini untuk mengetahui sebab dan penyebab terjadinya fenomena ini. Kajian ini dihasilkan untuk mengkaji pola kepimpinan mahasiswa di UTM dari sudut Pilihanraya Kampus yang dijalankan setiap tahun. Data-data sepanjang 5 tahun yang lalu berkaitan Pilihanraya Kampus di UTM dikumpul dan dikaji dengan lebih lanjut untuk menjawab persoalan yang dikemukakan. Hasil daripada analisis data kajian ini akan memberi gambaran sebenar situasi kepimpinan di UTM lantas menjawab persoalan mengapa terjadinya fenomena ini di peringkat universiti. Sehubungan itu, beberapa cadangan juga dikemukakan di dalam kertas kajian ini untuk mengatasi fenomena ini dari terus berlanjutan.

**ID**            **NASDEC16-A15**

**Tajuk**        **Tahap Pengetahuan Pelajar Terhadap Penggunaan Beg Plastik Di Kalangan Pelajar Universiti Ke Arah Pelestarian Kampus**

**Penulis**      Norhidayah, M. Y., Ainur Zaireen, Z.1, Siti Radiaton Adwiyah, Z.1, Nur Azqiah, M.A. (*Universiti Teknologi Malaysia*)

**Abstrak**      Kampus lestari adalah penting sebagai satu komuniti yang bertanggungjawab untuk meningkatkan kesejahteraan manusia dan ekosistem. Pembangunan lestari perlu dilaksanakan secara seimbang dengan memenuhi keperluan generasi kini tanpa menjejaskan keperluan generasi akan datang. Kajian ini dijalankan untuk mengkaji tahap pengetahuan pelajar terhadap penggunaan beg plastik dikalangan pelajar universiti ke arah pelestarian kampus. Soal selidik dijalankan terhadap pelajar Universiti Teknologi Malaysia(UTM). Responden kajian ini adalah terdiri daripada 100 orang pelajar UTM. Kajian ini dianalisis secara kuantitatif dan dipersembahkan dalam bentuk carta pai, graf dan penerangan. Secara ringkasnya, hasil analisis kajian menunjukkan bahawa tahap kesedaran pelajar UTM tentang kesan penggunaan beg plastik kepada alam sekitar adalah masih rendah. Oleh itu, beberapa cadangan dibuat iaitu kesedaran dikalangan pelajar universiti perlu diterbitkan terlebih dahulu bagi menimbulkan kesedaran di kalangan pelajar berkaitan alam sekitar yang perlu dipelihara agar pelestarian kampus dapat dilaksanakan bagi mewujudkan kampus lestari. Selain itu, cadangan bagi mengurangkan penggunaan beg plastik adalah dengan menggunakan beg kertas atau beg yang boleh dikitar semula.

**ID**            **NASDEC16-A16**

**Tajuk**        **Program Sukarelawan: Penerapan Nilai-Nilai Murni Ke Arah Pembangunan Sahsiah Mahasiswa**

**Penulis**      Norhidayah, M. Y., Nuradila, A., Ainur Zaireen, Z., Siti Radiaton Adawiyah, Z., Nur Najwa Syazwani, M. F., Nordiyanah, S. (*Universiti Teknologi Malaysia*).

**Abstrak**      Program sukarelawan dikalangan mahasiswa merupakan suatu program yang digalakkan oleh kerajaan dan merupakan keperluan di dalam kerangka perpaduan nasional bagi melahirkan mahasiswa bersahsiah melalui nilai-nilai murni yang dapat diamalkan. Kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti penerapan nilai-nilai murni dikalangan mahasiswa yang menjalankan program sukarelawan pengasingan sisa pepejal di Kampung Pulau Semut, Melaka. Laporan kajian berdasarkan program sukarelawan oleh 26 orang mahasiswa digunakan untuk menjalankan analisis kandungan berkaitan 16 nilai-nilai murni iaitu baik hati, berdikari, hemah tinggi, hormat menghormati, kasih sayang, keadilan, kebebasan, keberanian, kebersihan fizikal dan mental, kejujuran, kerajinan, kerjasama, kesedaran, kesyukuran, rasional dan semangat bermasyarakat. Kajian ini dianalisis secara kualitatif dan dipersembahkan dalam bentuk jadual, dan penerangan. Secara ringkasnya, hasil analisis kajian menunjukkan bahawa 16 nilai-nilai murni yang terdapat di dalam Falsafah Pendidikan Negara dapat diterapkan melalui program sukarelawan. Kajian ini diharapkan dapat memberi sumbangan kepada pensyarah dan pelajar bahawa nilai-nilai murni dapat diterapkan melalui program sukarelawan ke arah membangunkan sahsiah pelajar.

ID **NASDEC16-A17**

Tajuk **Kajian Kepelbagaian Kemudahan Sokongan di Universiti Awam Malaysia bagi Pembangunan Pelajar**

Penulis Dina Azleema Mohamed Nor, Mohd Saiful Izwaan Saadon, Nur Hamizah Hamid, Sulaiman Kadikon (*Universiti Teknologi Malaysia*)

Abstrak Kemudahan sokongan di Universiti awam Malaysia merupakan aspek penting dalam pembangunan pelajar pra siswazah dan pasca siswazah. Kemudahan sokongan perlu disediakan kepada pelajar agar dapat membantu memudahkan pelajar dalam urusan seharian samada daripada keperluan seharian mahupun pengajaran dan pembelajaran. Kajian ini mendapati terdapat kepelbagaian kemudahan sokongan di Universiti awam Malaysia bagi pembangunan pelajar seperti kemudahan pengangkutan, kemudahan biasiswa atau geran penyelidikan, pembelajaran secara atas talian, peluang melakukan aktiviti luar melalui kolej kediaman atau persatuan pelajar, bantuan keusahawanan, kemudahan prasarana dan bantuan kebajikan seperti khidmat kaunseling. Dengan adanya sistem kemudahan sokongan dalam pembelajaran dan kehidupan pelajar di Universiti, diharapkan dapat memberi manfaat kepada pelajar dalam meningkatkan kecemerlangan diri, masyarakat dan Negara.

ID **NASDEC16-A18**

Tajuk **Memperkasa Aktiviti Sukarelawan Siswa: Program Khidmat Insan Dinamik 2016 (ProKID'16) di Kota Tinggi**

Penulis Nur Amalina Mohd Nor, Sulaiman bin Kadikon (*Universiti Teknologi Malaysia*)

Abstrak Dasar Sosial Negara (DSN) menggalakkan perkembangan persatuan perkhidmatan sukarela yang memberi khidmat kepada masyarakat. Program Khidmat Insan Dinamik 2016 (ProKID'16) merupakan program khidmat komuniti sekolah dengan kerjasama JPMM DUN Sedili dan Pejabat Hal Ehwal Mahasiswa & Alumni (HEM&A), UTM. ProKID'16 telah dijalankan pada 15 Mac 2016 sehingga 30 Mac 2016 di SMK Tan Sri Jaafar Albar, SMK Air Tawar, SMK Seri Aman, SMK Bandar Mas, SMK Bandar Easter dan SMK Lokman Hakim. Program ini disertai oleh 822 orang yang terdiri daripada 222 sukarelawan siswa daripada Kolej Tun Dr. Ismail, UTM dan 600 pelajar sekolah yang akan menduduki SPM dan STPM. Program ini berlansung selama dua hari iaitu Jumaat dan Sabtu bagi setiap sekolah. Tempat yang disyorkan adalah dewan sekolah, surau, kelas, kantin dan padang sekolah. Aktiviti dan modul yang dirangka bagi memastikan objektif ProKID'16 tercapai. Modul yang dilaksanakan dalam ProKID'16 adalah latihan dalam kumpulan, perbincangan terbuka dan perbentangan. Kaedah ini melibatkan kaedah deduktif, induktif, elektif dan komunitif. Penambahbaikan perlu dilaksanakan supaya dapat melahirkan lebih ramai sukarelawan siswa dan para pelajar yang holistik.

ID **NASDEC16-A19**

Tajuk **Penjanaan Kewangan Melalui Program Kembara Anbiya Kolej Datin Seri Endon (KDSE), UTM**

Penulis Liza Md Salleh, Norhidayah Yunus, Adilah Jamaluddin, D Dahyuna Mohd Yunos, Nurul Diyana Zainal, Noorhaza Elias, Natrah Kamaruzaman, Nuradila Ahmad. (*Universiti Teknologi Malaysia*)

Abstrak Para pelajar merupakan aset yang amat berharga bagi kecemerlangan negara pada masa akan datang. Keupayaan mereka mengimbangi pembangunan sahsiah yang sempurna sebagaimana yang dikehendaki oleh ajaran agama dan nilai-nilai budaya merupakan kejayaan kepada masyarakat dan negara. Sebagai sebuah kolej di bawah Institut Pengajian Tempatan Awam (IPTA), program yang seumpama ini amat perlu ditekankan untuk memastikan kesedaran berterusan pihak pelajar agar menyedari tujuan utama mereka di universiti bukan hanya sekadar mendapatkan segulung ijazah malah lebih jauh dari itu. Kesan dari program seperti ini dapat meningkatkan kesedaran integriti yang merupakan satu nilai tambah yang sangat penting bagi seseorang graduan apabila menjawat jawatan penting dibidang pekerjaan kelak selain itu memupuk mida keusahawanan. Perancangan program Kembara Jejak Anbiya (KJA) anjuran Kolej Datin Seri Endon (KDSE), Universiti Teknologi Malaysia, dijalankan sebagai salah satu cara mengimbangi sebahagian tuntutan kerohanian dan pembangunan sahsiah pelajar dalam bentuk keusahawanan. Program KJA ini juga dapat mendedahkan pelajar tentang kehebatan tamadun islam suatu masa dulu yang boleh dijadikan suntikan semangat jati diri pelajar. Untuk memastikan kejayaan program ini yang dikhususkan untuk 3 negara iaitu Turki (2014), Spanyol (2015) dan China (2016). Projek ini adalah berkaitan pembentukan program-program yang telah dilaksanakan oleh Kolej Kediaman Datin Seri Endon, Universiti Teknologi Malaysia, Johor bagi membantu program-program yang menjurus kepada pembentukan sahsiah pelajar secara langsung atau tidak langsung. Bagi memastikan program penjanaan kewangan dapat dilakukan dengan berkesan program yang telah dibentuk, dipecahkan kepada 3 bentuk program. Bentuk pertama adalah 'Inner Ring' program dimana program ini dilakukan secara dalaman kolej atau di UTM sahaja. Bentuk kedua adalah 'Outer Ring' di mana program di buat di luar kolej, seperti menganjurkan ceramah di masjid disini pelajar akan bekerjasama dengan penceramah dan pihak masjid untuk menganjurkan ceramah, dan tabung pungutan program KJA akan diedarkan. Bagi Program yang ketiga adalah program berbentuk 'inclusion knowledge' program yang ini adalah program yang melibatkan penyertaan dari dalam universiti dan juga peserta dari luar universiti untuk menimba pengetahuan agama bersama tokoh agama terkenal tanahair. Selain itu program ini juga adalah berbentuk keusahawanan untuk penjanaan kewangan pelajar kolej bagi program besar yang lain. Program-program yang dibentuk ini juga telah disusun dengan menggunakan segala keperluan infrastruktur di kolej kediaman sedia ada. Untuk memastikan program dapat dijayakan dengan baik maka kerjasama dari segi pembentukan pasukan yang terdiri dari pihak pengetua, felo, pengurusan asrama dan juga pelajar telah dikenalpasti sebagai satu faktor utama bagi kejayaan program yang dirancang



ID	<b>NASDEC16-A20</b>
Tajuk	<b>Keberkesanan 3 Program KPM Dalam Mengatasi Masalah Sosioekonomi Pelajar Sekolah Kebangsaan Dan Hubungkaitnya Dalam Peningkatan Prestasi Pelajar</b>
Penulis	Nurul Hilda Adila Jamian, Muhammad Ariff Baharudin, Jasrul Jamani Bin Jamian ( <i>Sekolah Kebangsaan Taman Selesa Jaya, Johor Bahru Johor</i> ) ( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	Kemiskinan merupakan satu permasalahan dalam dunia pendidikan yang dihadapi sejak dahulu sehingga kini. Namun kadar kemiskinan yang dihadapi oleh penduduk Malaysia semakin berkurangan. Sejalan dengan itu, untuk meningkatkan prestasi pelajar-pelajar sekolah, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melancarkan beberapa skim, khususnya bantuan kewangan KWAMP, Rancangan Makanan Tambahan (RMT) dan Program susu sekolah. Walaubagaimanapun, tiada kajian telah dalam literatur sedia wujud tentang keberkesanan skim-skim ini. Oleh itu, kajian ini mengkaji keberkesanan skim-skim tersebut terhadap peningkatan kecemerlangan pelajar-pelajar yang terlibat di Sekolah Kebangsaan Taman Selesa Jaya. Keputusan yang diperolehi didapati dari memproses data tentang ujian pertengahan dan ujian akhir semester pelajar-pelajar terlibat dan menghubungkan prestasi mereka kepada situasi perkapita mereka.
ID	<b>NASDEC16-A21</b>
Tajuk	<b>Kajian Hubungan Pencapaian Pelajar Universiti Dalam Sistem Semester Menggunakan SPSS Analisis</b>
Penulis	Jasrul Jamani Jamian, Syamzurina Md Hasnan, Mohd Ezwan Jalil, Nur Farhana Atiqah Amir Hafidz, Sharul Kamal Abdul Rahim Rosnizam Maarof. ( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	Pencapaian di universiti penting bagi menunjukkan kepakaran pelajar dalam bidang yang diterokai. Pihak industri turut meletakkan pencapaian CGPA yang minimum bagi membolehkan pelajar memasuki sesi temuduga. Walaubagaimanapun, sistem semester yang digunapakai di universiti berbeza dengan sistem di sekolah rendah mahupun sekolah menengah. Oleh itu, pelajar perlu mahir dengan sistem ini dalam tempoh yang singkat. Pencapaian pada awal semester turut memberi gambaran penguasaan pelajar pada konsep-konsep asas. Kajian ini akan melihat sejauh mana pencapaian CGPA pada semester 1 akan mempengaruhi pencapaian CGPA pada semester 7. Keputusan kajian menunjukkan kebanyakan pelajar mampu memberikan pencapaian yang lebih baik pada semester 7 berbanding pada semester 1. Walaupun SPSS analisis menunjukkan nilai signifikan yang sangat tinggi antara pencapaian semester 1 dan semester 7, namun tahap kolerasi diantara pencapaian di 2 semester ini adalah sederhana tinggi. Oleh itu, dapat disimpulkan bahawa pencapaian CGPA yang lemah pada semester 1 tidak semestinya memberikan hasil CGPA yang rendah pada semester 7, namun ianya tetap mempengaruhi pencapaian pelajar secara keseluruhan.

ID	<b>NASDEC16-A22</b>
Tajuk	<b>Penggunaan Internet dan Kesan Terhadap Pencapaian Akademik Pelajar Prasiswazah</b>
Penulis	Noorfa Haszlinna Mustaffa , Sharul Kamal Abdul Rahim, Warren Yong, Haffis Mahmood, Nur Afiqah Remli, Faizal Kasri1 dan Nur Ardawati Adnan ( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	<p>Penggunaan internet secara amnya memberi kelebihan dan kemudahan kepada para pelajar universiti untuk mendapatkan maklumat dan informasi terkini, akan tetapi ianya juga mengundang kesan negatif yang semakin membimbangkan khususnya terhadap pencapaian akademik. Kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenal pasti kesan penggunaan internet terhadap pencapaian akademik di kalangan pelajar Sarjana Muda Tahun 2 hingga Tahun 4 di Kolej Tuanku Canselor (KTC), Universiti Teknologi Malaysia (UTM). Satu set soal selidik dengan menggunakan aplikasi 'Google Form' digunakan sebagai instrument kajian. Data yang diperolehi kemudiannya dianalisa menggunakan 'Statistical Package for the Social Science version 16.0' (SPSS). Hasil dapatan kajian menunjukkan kemudahan internet memberi kesan positif terhadap pencapaian akademik pelajar. Pelajar perempuan menggunakan internet lebih kerap berbanding lelaki dan pelajar di tahun akhir menunjukkan peratusan penggunaan yang tinggi penggunaan internet berbanding pelajar-pelajar yang lain. Kesan positif penggunaan internet disokong dengan tujuan penggunaan internet untuk pembelajaran menggunakan aplikasi mobil seperti Whatapps, e-learning dan media sosial. Corak penggunaan internet menunjukkan pelajar sangat bergantung kepada kemudahan WiFi yang disediakan oleh pihak universiti untuk penggunaan internet. Walaubagaimanapun masih terdapat masalah pencapaian dan juga terputus capaian dihadapi oleh pelajar di kolej.</p>

ID	<b>NASDEC16-A23</b>
Tajuk	<b>Shafex Problem Checklist Sistem Online Pengesanan Kategori Masalah Pelajar</b>
Penulis	Syed Mohamed Shafeq, Adibah Abdul Latif, Ahmad Johari Sihes, Roslee Ahmad, Hamdan Said, Mohd Murtadha Mohamad and Yahya Buntat. ( <i>Universiti Teknologi Malaysia</i> )
Abstrak	<p>Pihak pentadbir dan pengurus pelajar asrama sering melaporkan statistik masalah yang dihadapi oleh pelajar berdasarkan rekod kes yang berlaku. Kes yang terpencil ini tidak boleh digeneralisasikan kerana ia tidak melambangkan masalah populasi pelajar yang sebenar. Statistik yang dilaporkan adalah tidak sah dan tidak boleh dipercayai. Malah data yang diberi berdasarkan anggapan dan pandangan pentadbir dan pengurus. Data yang sah dan boleh dipercayai harus datang dari pelajar itu sendiri dan bukan berdasarkan kes yang terpencil. Data secara <i>ad-hoc</i> ini juga sukar untuk dikenalpasti jika kategori masalah diperkecilkan secara demografi (Gender, Tahun Pengajian, dan Program Pengajian). Isu kedua yang ingin dibangkitkan ialah proses pengumpulan data kategori masalah pelajar yang sering digunakan ialah soal selidik Mooney Problem Checklist (MPCL) (1957). Walaupun soal selidik ini telah diterjemah dalam versi Bahasa Malaysia oleh Herman dan Razak (1984) ianya tidak relevan kerana tidak disilang budayakan dan ketinggalan zaman. Penggunaan MPCL amat membebankan kerana respon dari soal selidik ini perlu dimasukkan untuk pemprosesan komputer oleh pihak pengurusan asrama dan bukan pelajar sebagai responden. Pengumpulan maklumat masalah pelajar tidak dilihat sebagai satu perkara yang penting dalam merekabentuk program atau aktiviti pelajar secara diagnostik. Program dan aktiviti pelajar lebih berasaskan template atau “Cut&amp;Paste” program-program tahun yang lepas. Selain daripada itu, pengumpulan maklumat kategori masalah pelajar juga tidak digunakan sebagai agenda pencegahan dari segi demografi (Gender, bidang pengajian, tahun pengajian). Oleh demikian, program dan aktiviti tidak berbentuk ‘diagnostik’ dan ‘authentic’ mengikut demografi pelajar. Masalah pelajar ditangani secara reaktif dan berbentuk pemulihan yang memakan, masa, tenaga dan kos.</p>

**ID NASDEC16-A24**

**Tajuk Impak Program Mobiliti Terhadap Pembangunan Diri Mahasiswa**

**Penulis** Umi Aisah Asli, Aziatul Niza Sadikin, Rafiziana Md Kasmani, Roshafima Rasit Ali. (Universiti Teknologi Malaysia )

**Abstrak** Program mobiliti mahasiswa merupakan salah satu aktiviti pengantarabangsaan yang semakin dipergiatkan di institusi pengajian tinggi bagi melahirkan mahasiswa yang bersifat dinamik dan terbuka. Kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti impak dan transformasi yang positif kepada pembangunan diri mahasiswa yang melibatkan dalam program pertukaran mahasiswa (inbound dan outbound). Dua universiti yang terlibat dalam program mobiliti ini adalah Universiti Teknologi Malaysia dan Hanoi University of Geology and Mining (HUGM), Vietnam. Program yang dijalankan di kedua-dua buah universiti ini melibatkan pelbagai aktiviti pengisian yang bersifat akademik, kebudayaan dan lawatan serta percambahan fikiran mengenai isu semasa. Laporan kajian adalah berdasarkan persepsi mahasiswa terhadap keberkesanan program melalui analisis refleksi jurnal yang ditulis oleh mahasiswa yang terlibat. Kajian ini dianalisis menggunakan kaedah kualitatif dan hasil dapatan menunjukkan bahawa program mobiliti di luar negara yang mempunyai budaya yang berbeza memberi manfaat kepada majoriti pelajar UTM dan HUMG. Secara ringkasnya, hasil analisis kajian menunjukkan bahawa program mobiliti ini memberi impak terhadap pembangunan sosial dan keperibadian, pembelajaran antara budaya dan kemajuan kerjaya mahasiswa yang terlibat.

**ID NASDEC16-A25**

**Tajuk Analisis Tren Bilangan Insiden Denggi: Kajian di Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru**

**Penulis** Ahmad, N., Kamaruzaman, N., Othman, A.H. dan Md. Salleh, L. (UTM)

**Abstrak** Penyakit Denggi merupakan penyakit endemik bawaan nyamuk Aedes yang telah mengancam kesihatan serta kesejahteraan penduduk dunia, terutamanya di Malaysia. Menggunakan data primer daripada Pusat Kesihatan Universiti Teknologi Malaysia, Johor kajian ini menganalisis tren bilangan insiden denggi di Universiti Teknologi Malaysia bagi tahun 2013-2016 untuk melihat pertalian antara tren insiden hotspot denggi dengan langkah-langkah pencegahan dan kawalan denggi yang telah dilaksanakan. Secara keseluruhan, dapatan kajian menunjukkan pengurangan kadar insiden di kolej kediaman sebanyak 15 kes pada November 2016 daripada 24 kes pada tahun 2013. Penubuhan COMBI pada tahun 2015 dilihat sebagai faktor menyumbang pengurangan kadar insiden denggi pada tahun berikutnya. Hal ini kerana, melalui tertubuhnya jawatankuasa COMBI sebagai medium penyebaran info, statistik terkini dan maklumat berkaitan denggi merupakan salah satu plan kawalan dan pencegahan untuk kesedaran bersama. Hasil kajian juga menunjukkan tempat pembiakan nyamuk aedes turut berada di takungan air yang minima dan keruh. Manakala, jangkitan luaran merupakan, punca utama jangkitan penyakit denggi di UTM.

ID	<b>NASDEC16-A26</b>
Tajuk	<b>Program Latihan Amali Polisi Sebagai Pengukuran Jurang Teori dan Amalan Dalam Bidang Polisi</b>
Penulis	Nor Ashikin Mohamed Yusof. (UTM Sekolah Perdana Polisi Sains, Teknologi & Inovasi)
Abstrak	Secara teorinya pengajian polisi yang meliputi perihal proses kitaran polisi tidaklah semudah yang disangka. Ianya perlu bermula mengikut proses kitaran polisi yang telah ditetapkan berdasarkan teori, model, kaedah dan proses yang terbukti pemakaiannya. Namun tidak ramai yang mengetahui tentang semua proses dan langkah tersebut. Malahan ada pihak beranggapan tiada keperluan untuk mereka untuk mempelajari dan mendalami ilmu polisi semata-mata kerana mereka telah mempunyai pengalaman praktikal untuk membangun, merumus, melaksana, menguatkuasa dan seterusnya menganalisis dan menilai polisi. Latihan amali yang diberikan kepada pelajar sarjana Polis STI membolehkan mereka membuat perbandingan antara teori dan amali. Kajian ini berbentuk laporan kes yang melibatkan lima dokumen dasar kebangsaan dan polisi dalaman organisasi. Laporan kajian dibuat secara kualitatif. Hasil kajian mendapati bahawa jurang antara teori dan amali masih wujud. Ada kalangan pembuat dasar atau pegawai tertinggi pengurusan yang tidak mengikut proses kitaran polisi langsung dalam menghasilkan dokumen penting tersebut. Latihan amali ini berjaya menjumpai titik mula jurang, kekurangan, sebab dan alasan kewujudan jurang tersebut. Latihan juga berjaya mencungkil dan menyerlahkan kemahiran insaniah pelajar yang terlibat.

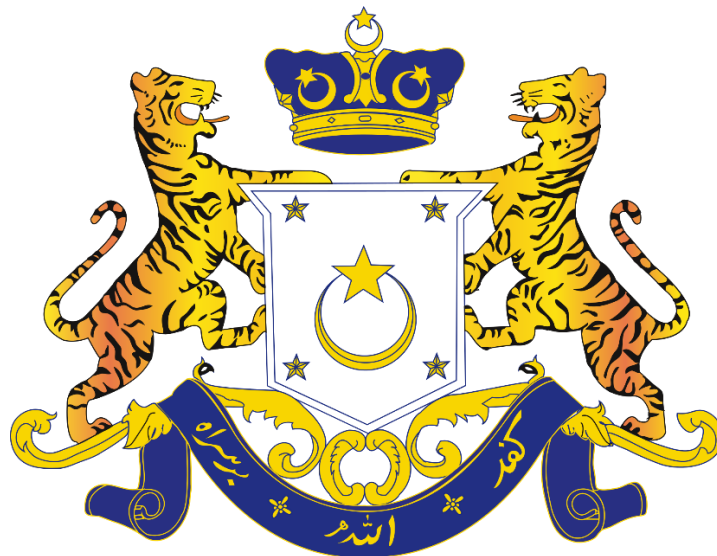
*Sekalung penghargaan kepada*

## **PENAJA UTAMA**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

## **PENAJA PLATINUM**



**PEJABAT MENTERI BESAR JOHOR**

*Sekalung penghargaan kepada*

**PENAJA BARANGAN CENDERMATA**



PEJABAT SETIAUSAHA KERAJAAN NEGERI JOHOR



PEJABAT SETIAUSAHA KERAJAAN NEGERI JOHOR  
(BAHAGIAN PENGURUSAN SUMBER MANUSIA)



PEJABAT TANAH DAN GALIAN, JOHOR

**PENAJA SILVER**



DAMAI SEAFOOD VILLAGE

**PENAJA**



PEJABAT KOLEJ TUN FATIMAH & UNIVERSITY BUS TERMINAL

# *Sekalung penghargaan kepada*

BARISAN JAWATANKUASA INDUK NASDEC 2016

BARISAN JAWATANKUASA PELAKSANA NASDEC 2016

INSTITUSI PEMBANGUNAN FELO

PENGETUA-PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN

PENILAI-PENILAI KERTAS KERJA NASDEC 2016

PESERTA-PESERTA NASDEC 2016

PENULIS-PENULIS KERTAS KERJA NASDEC 2015

&

SEMUA YANG TERLIBAT SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG  
DALAM MENJAYAKAN PERSIDANGAN PEMBANGUNAN PELAJAR PERINGKAT

KEBANGSAAN 2016 INI.



# NOTA

PERSIDANGAN PEMBANGUNAN PELAJAR PERINGKAT KEBANGSAAN 2016  
*Memperkasa Mahasiswa ke Arah Aspirasi Negara*

**PERSIDANGAN PEMBANGUNAN PELAJAR PERINGKAT KEBANGSAAN 2016  
NASDEC 2016**

**INSTITUSI PEMBANGUNAN FELO  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**  
website : [www.utm.my/ipf/nasdec2016](http://www.utm.my/ipf/nasdec2016)

